FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 01 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de habilidades psicomotrices en nuestras niñas y niños, esto por medio de diversas dinámicas a manera de juego donde al mismo tiempo se puedan divertir y compartir entre pares.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MI HABILIDAD EN LOS JUEGOS"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándoles a participar de un pequeño circuito en zig zag, para que además de que las niñas y niños entren al aula con buena energia y la mejor actitud, puedan disfrutarla y expresar en el espacio de asamblea su experiencia en esta dinámica, además de fortalecer diversas habilidades motrices. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños propondremos experiencias que requieran movimiento y habilidad motriz. Iniciamos con un pequeño ejercicio de estiramiento de extremidades, promoviendo en los niños la importancia del ejercicio y buenos hábitos. Posteriormente invitaremos a sentarse en el suelo y realizar ejercicios de coordinación con las piernas para luego invitarlos a crear una especie de estrella entre todos al abrir nuestras piernas, la maestra empezará lanzando una pelota a uno de los participantes y a su vez invitará a este a lanzarla a uno de sus compañeros procurando no perder la forma de estrella que realizamos, progresivamente agregaremos varias pelotas para que la dinámica se torne un poco más exigente, esto con el fin de fortalecer la motricidad, la coordinación y los reflejos de nuestros participantes. Terminado este juego y todos de pie y realizando fila la maestra moverá un objeto a manera de péndulo e invitará a los participantes a cruzarlo sin ser tocados por este, observando así la capacidad de recepción y reflejos de los participantes. Posteriormente se organizarán las sillas a manera de circulo, donde cada una de ellas tendrá una imagen al respaldo que señala un movimiento corporal, invitaremos a nuestras niñas y niñas a moverse al ritmo de la música alrededor de este círculo y detenerse una vez la melodía se detenga, cuando esto suceda se les invitará a llevar a cabo el movimiento o figura corporal que muestra la imagen de la silla que se ubica justo al frente de cada uno, además de ser una dinámica lúdica, promueve el fortalecimiento de habilidades de percepción visual y motrices. Finalmente abriremos un espacio de asamblea con el fin de escuchar opiniones sobre la experiencia o el cómo se sintieron al llevar a cabo las actividades el día de hoy. Terminado esto les motivaremos a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con lápices de colores y papel con el fin de promover su creatividad y capacidad de agarre, habilidades motrices. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo sus rutinas de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de diversos juegos de ronda (el lobo está, a la rueda rueda, el corazón de la piña), esto buscando promover el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en el entorno. Finalmente nos dispondremos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, lazos (2), bolos (5), pelotas (11), imágenes (11), rompecabezas (5), sillas, colores, papel.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas disfrutaron de una sesión de juegos que contribuyeron a su desarrollo psicomotriz.
Durante el espacio de asamblea se explicó las dinamicas y el orden de estas, las participantes atendieron a las indicaciones. posteriormeate por solicitud de Rubea abrimos un espacio de canto donde él mismo propuso las canciones "pin-pon" la cantamos varias veces siendo esta una dinamica positiva que contribuyó al desarrollo de habilidades, fortalecimieato de confianza y vinculos afectivos
Posteriormente al invitarlos a acomodarse a hacer la estrella en el suelo, costó un poco la organización y acomodarse a hacer la figura, entonces se decidió motivarlas con indicaciones precisas hasta lograrla luego de este juego compartimos el juego del péndulo, siendo bastante divertido para el grupo en general desplazandose de un lado a otro por el aula, evitando que "la serpiente" los tocara, esto les llevó a compartir y fortalecer vinculos. ya en la última dinámica de movimiento corporal, se movieron al ritmo de la música, aunque Alex se mostró un poco dispersa y participó poco manifestando querer seguir jugando con "la serpiente" En conclusión fue un dia bastante enriquecedor y lleno de diversión

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las dinámicas propuestas el día de hoy y que requieren movimiento o esfuerzo físico según lo observado hoy y en otras ocasiones favorecen grandemente el desarrollo de nuestras niñas y niños se evidenció como al proponer ciertas estrategias ellos y ellas espontáneamente comparten y se relacionan según la experiencia, creando grupos y mostrándose unidos con un propósito o un fin. Es por esto que es necesario continuar proponiendo actividades de este tipo con el fin de que sea enriquecedor para las niñas y niños y para mi como maestra, sabiendo que todo ello promueve aptitudes y habilidades para el desenvolvimiento y relaciones a nivel social. Por ello todo esto se tendrá en cuenta al momento de plantear nuevas actividades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	JUEVES 02 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños el desarrollo de habilidades psicomotrices, al permitirles identificar diferentes sonidos y asociarlos de manera visual con objetos de su entorno.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"ESCULTURA SONORA"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándoles a participar de un circuito de aros, para que además de que las niñas y niños entren al aula con buena energia y la mejor actitud, puedan disfrutarla y expresar en el espacio de asamblea su experiencia en esta dinámica, además de fortalecer diversas habilidades motrices. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición. Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de elementos de uso cotidiano e instrumentos musicales se puedan expresar de manera libre y espontánea. Les invitaremos a organizarse a manera de asamblea allí la maestra entonará una linda canción "el señor pimiento" con el fin de que las niñas y niños puedan aprenderla para entonarla en la siguiente dinámica. Esta propuesta busca que los participantes fortalezcan su confianza y desarrollen su capacidad de memorizar y repetir. A continuación acomodados en círculo dispondremos en el suelo diversos elementos como palitos de paleta, claves, maracas, sonajeros, tapas de gaseosa, maracatanes y tijeras. Con todos estos elementos la maestra seguirá el ritmo de la melodía indicandole a los niños y niñas que cada uno de estos elementos puede ser una parte del cuerpo del "señor pimiento": el señor pimiento parece un instrumento porque los ojos le suenan asi (se escoje uno de los elementos anteriormente mencionados, se realizará un sonido con este y se dispondrá en el suelo de manera que se vaya construyendo el personaje), asi sucesivamente con cada uno de los elementos dispuestos, esta dinámica busca promover la participación de las niñas y niños pues se les motivará a opinar y expresar sus ideas y creatividad al construir su propia escultura con las partes que deseen, siguiendo la dinámica y produciendo sonidos con cada elemento. Les invitaremos a obervar el aula y reconocer algunos elementos que nos rodea y que podremos utilizar también para construir nuevos personajes o darle muchas más caracteristicas a el que ya creamos, será un ejercicio de observación, creatividad e imaginación. Finalmente abriremos de nuevo el espacio de asamblea con el fin de escuchar sus opiniones y experiencias del día. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con cuentos ilustrados. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de una dinámica de enhebrado promoviendo el fortalecimiento de su motricidad fina. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, aros (6), palitos de paleta (22), maracas (11), sonajeros (11), tapas de gaseosa (15), maracatanes (11), tijeras (6), tapetes didácticos (11), enhebradores.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una dinámica musical y creativa.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde compartimos un cuento corto sobre la música y los sonidos creativos, los participantes se mostraron atentos e incluso algunos se animaron a aportar algunas ideas, Mary expresó: "en mi casa yo tengo una guitarra rosada" a partir de esto otros compañeros se animaron a participar contándonos sus experiencias. evidenciandose un gran fortalecimiento de habilidades linguisticas
posteriormente al invitarlos a explorar cada instrumento musical y organizadamente tomaron el elemento de su gusto. se mostraron bastante atentos a la explicación y animados a aprender la canción del "señor pimiento" repitiendo al unisono.
se evidencio que fue una propuesta significativa para ellos ya que asociaron elementos de uso común con sonido o música, también se presentó como un momento de esparcimiento donde compartieron entre compañeros, con esto podemos deducir que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo de manera óptima.

Powered by CamScanner

DILIGENCIAR

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Implementar estrategias que animen a las niñas y niños a participar animadamente. El factor sorpresa es y fue realmente importante para el desarrollo de la actividad, el hecho de tomar instrumentos o elementos de uso común y transformarlo como parte de un personaje. De igual manera se reconoce el buen desarrollo que se ha venido evidenciando al momento del desarrollo de la actividad, por esto también se realiza constantemente observación en el aula con el fin de evidenciar no solo los avances en su desarrollo sino aspectos que permitan tomar ideas para proponer nuevas y próximas actividades que sean del disfrute de los pequeños.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 3 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística de las niñas y niños mediante la elaboración de manualidades como maracas con botellas reciclables, promoviendo valores de cooperación

DESCRIPCION PEDAGOGICA

DISEÑANDO MARACAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día. para el inicio se dará un espacio donde estarán expuestas varias maracas de diferentes tamaños y materiales; la profesional en atención explicara que existen variedad de motivos y materiales con los que se elaboran las maracas, enseñándoles a tocar las maracas y luego se cantara canciones con las maracas, para la experiencia central se utilizara las botellas recicladas y se decorara pegando papel iris de diferentes tamaños colores y formas, después de decorada se les dejara a su disposición semillas, para que los niños tomen grano por grano y le coloque dentro de la botella; para la experiencia final cada uno expondrán sus diseños elaborados, contando que colores utilizaron, que formas de papel colocaron, luego se animara a todos los participantes y cantar mientras tocan sus propias maracas.

finalmente se brindará un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar

Powered by CamScanner

a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, 20 maracas de diferentes materiales y tamaños, 20 botellas reciclables de gaseosa, papel iris, 1 libra de semillas,5 tubos de escarcha, 4 rollos de lana, pegante,20 rompecabezas, 20 juguetes varios.

VALORACIÓN

La actividad "Diseñando maracas" fue enriquecedora para las niñas y niños del nivel de prejardín, ya que favoreció el desarrollo de la creatividad, motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión musical mediante la experiencia lúdica.
En el momento inicial, se presentaron diferentes maracas con diversos tamaños y materiales. los niños observaron con interés sus características y escucharon los distintos sonidos que producía cada una. Emily manifestó preferencia por la maraca con los colores de la bandera de Colombia, Mientras que Rubeñ eligió la maraca de mayor tamaño. Posteriormente, cada niño tomó una maraca y comenzo a explorar libremente los sonidos. Alex propuso cantar "la vaca lola" acompañado del ritmo de las maracas; sin embargo Jesus sugerio otra cancion que comenzo a interpretar, favoreciendo iniciativa, la participacion.
En la experiencia central, se entregaron botellas y los materiales para decorarlas; se observó que Dilan y Ruben introdujeron el papel dentro de las botellas, evidenciando que no comprendieron indicaciones, se les brindo nuevamente orientacion, Ema y Evelin esperaron con atencion el pegamento para comenzar a decorar cuidadosamente sus botellas, Alex logro terminar su maraca de manera autonoma y comenzo a explorar el sonido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad "diseñando maracas" permitió evidenciar que la música y la expresión artística son herramientas pedagógicas fundamentales para favorecer el aprendizaje de los niños y niñas de prejardín.
Durante la jornada se observó que los niños mostraron gran interés por descubrir los diferentes sonidos de las maracas ya que los más grandes tenían más semillas y sonaban fuertes, mientras que los pequeños sonaban más suave los niños comparaban las maracas, A sí mismo, la elaboración con los materiales reciclables fortaleció la motricidad fina, la coordinación y la concentración, me sentí muy contenta al observar que los niños tomaban los diferentes trozos de papel de colores y decoraban sus botellas a su gusto, y a su propio ritmo.
Como profesional en atención, esta experiencia me permite reflexionar sobre el valor de integrar, el arte, la música y el uso de materiales reciclable en las propuestas pedagógicas ya que estas experiencias despiertan curiosidad, promueven participación activa.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	LUNES 06 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Promover un espacio de literatura donde las niñas y niños puedan reconocer la importancia de observar y disfrutar de manera lúdica cada uno de los libros, compartiendo de manera espontánea con sus pares al realizar trabajo creativo de creación grupal.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"UN CAMINO DE DIBUJO"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con algunas canciones infantiles provocando su participación en un espacio de juego libre con aros y pelotas, promoviendo de esta manera el fortalecimiento de vínculos afectivos. Luego les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.

Continuamos con nuestra actividad pedagógica central donde teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños propondremos un espacio de literatura y dibujo. Iniciamos con nuestra dinámica de asamblea allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañía de su familia durante el fin de semana que pasó, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas y comunicativas seguido de esto propondremos un espacio de canto para que cada participante se anime a participar contandonos y cantando su canción favorita, con esto buscamos fortalecer la confianza en cada uno de ellos y por su puesto el desarrollo de habilidades linguisticas. A continuación les invitaremos a cada uno a escoger uno de los cuentos dispuestos alrededor del aula y a acomodarse tranquilamente en el espacio que deseen, les invitaremos a observar su respectivo libro e interactuar con este un rato, para luego invitarlos a que nos cuenten un poco acerca de lo observado, las características y personajes principales de cada libro e indagando acerca de sus gustos y lo que mas les agradó para luego indicarles que podemos rotar y compartir los libros para que nuestros compañeros tambien puedan observarlos. Seguido de esto dispondremos papel kraft en el suelo haciendo una especie de camino, dispondremos tapetes para que se puedan acomodar y les invitaremos a dibujar lo que más les gustó de lo observado en los libros, para ello tendremos dispuesto tizas, crayolas y colores. Recordaremos la importancia de compartir y de trabajar en equipo ya que el resultado será un gran mural colectivo. Una vez terminado el trabajo artístico manual les invitaremos a contarnos un poco sobre su experiencia y luego abriremos un espacio de juego libre con algunos rompecabezas. Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de enhebrado incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para luego compartir un pequeño juego con pelotas y posteriormente disponernos al regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, Cuentos (11), papel Kraft (5 pliegos), crayolas (2 cajas), tizas (1 caja), colores (3 cajas).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de un día de mucha literatura y dibujo.
Iniciamos con nuestro espacio de asamblea donde nuestros pequeños nos compartieron sus experiencias con sus familias. En esta ocasión Alex se animó a compartirnos que estuvo jugando con su hermana y su hermano: "Yo fui al parque con mi papá y mi mamá y jugué con mis hermanos en el rodadero", de igual manera Jesus nos comentó que tiene muchos amigos y estuvo con ellos en el parque también. Posteriormente al invitarlos a explorar los libros y observar detenidamente los personajes Emily manifestó que había encontrado una sirena y era lo que iba a dibujar sobre el papel. Al invitarlos a rotar los libros Ruben se mostró en desacuerdo pues se aferró al libro escogido manifestando que era suyo, como maestra fue importante acompañarlo y manifestarle lo importante que es compartir con los demás, luego accedió a compartirlo por un rato ya en la dinámica de dibujo Alex se mostró un poco disperso tomando algunas crayolas y tizas y agrupandolas tratando de jugar con ellas mas no dibujar, manifestando no querer hacerlo, de igual manera se le motivó acompañandolo siendo receptivo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELOS ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La dinámica con los libros ilustrados fue positivo ya que leer imágenes a esta edad favorece su creatividad y autonomia. se observó que dejar que ellos mismos eligieran sus personajes favoritos además de captar su atención, motivarlos a decidir también favoreció el desarrollo de su identidad.
Fue buena idea proponerles rotar los libros entre compañeros ya que creó naturalmente una atmósfera de encuentro y complicidad. ver sus dibujos plasmados en grupo les dio un sentido de pertenencia grandiosa procurando validar lo realizado por cada uno. En una próxima ocasión podríamos sacar aún más provecho si propiciamos un espacio para preguntas indagadoras hasta en el momento literario que los invite a imaginar y crear sus propias historias.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL CREATIVO
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 07 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Busque soluciones personales a los problemas que cualquier proceso de creación plástica plantee.

PROPÓSITO:

- Dar a conocer diferentes técnicas y materiales a nuestras niñas y niñas, que los lleve a comprender progresivamente los diferentes usos que se les puede dar mostrándose como herramienta de comunicación y expresión.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MOLDEANDO Y MODELANDO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida invitando a nuestras niñas y niños a saludar con un choque de manos e invitarlos a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas canciones infantiles, aquí dispondremos algunas fichas de encajar para que puedan disfrutar de un espacio de juego libre. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, hoy les invitaremos a disfrutar de una dinámica de creación con arcilla. Iniciamos motivándolos a reunirnos a manera de asamblea, aquí indagaremos acerca de los animales y su favoritismo por alguno, estaremos atentos a escuchar la intervención de cada uno con el fin de enriquecer la conversación, de esta manera se busca promover la empatía, la expresión libre y la confianza en su entorno. Posteriormente en el mismo espacio la maestra les compartirá el material que se usará el día de hoy, la arcilla, contándoles acerca de sus características y de donde proviene, así como los usos que le podemos dar, para luego compartirlo por medio de un ejercicio sensorial donde la maestra les invitará a cerrar sus ojos, pasará por cada lugar invitándolos a meter su mano dentro de la bolsa y sentir la textura u olfatear, propiciando un pequeño juego de descubrimiento sensorial. Seguido de esto les invitará a moldear y realizar con arcilla eso que más les gusta, animal, cosas, comida etc. De igual manera se les compartirá algunos palos de pincho y palos de paleta para que puedan darle soporte a sus creaciones, aquí propiciaremos un espacio de interacción y creatividad, para posteriormente proponer una dinámica donde cada uno pueda contarnos y hablarnos acerca de su creación, además de poder observar las creaciones de los compañeros, promoviendo el fortalecimiento a nivel verbal y lingüístico. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música clásica invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas para que puedan dibujar libremente.

Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y realizar las rutinas de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio de ejercicios aeróbicos, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, arcilla (2 paquetes), palos de pincho (11) crayolas (1 caja), papel Kraft (1 pliego) fichas de encajar, rompecabezas, palos de paleta (20).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños se mantuvieron atentos y participativos en el transcurso de la actividad pedagógica central, demostrando creatividad y compañerismo.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde teniendo en cuenta la actividad propuesta desde el componente pedagógico "reconozco a mi familia", propiciamos un espacio de conversación donde nuestras niñas y niños nos contaron un poco sobre sus familias y quienes las componen, esto además de permitirnos conocerlos un poco más les motivó a fortalecer varias habilidades expresivas, confianza y comunicación, Jesús nos compartió que su familia consta de 5 personas papá, mamá y 2 hermanos además de él, se observó su confianza al expresarse y su alegría al hablar de ellos. Posteriormente dentro del espacio artístico-manual les invitamos a que con arcilla y otros elementos recrearan a su familia o algún miembro de esta, observamos la exploración y el desenvolvimiento al manipular el material y posteriormente la gran creatividad de cada uno de ellos, resaltamos la destreza de Dilan explicándonos que hizo a su mamá con un vestido largo. fue una experiencia en términos generales bastante positiva y enriquecedora.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia con la arcilla abrió un espacio muy valioso para que las niñas y niños proyectaran sus emociones a través del material, actuando también como elemento comunicativo que les permitió compartirnos un poco sobre sus vínculos familiares se observó cómo de cierta manera la arcilla desafió su motricidad fina y su persistencia, invitándolos naturalmente a explorar la forma, el peso de una manera que de pronto el dibujo como tal no permite.
El hecho de compartir el espacio y los recursos generó dinámicas de socialización espontáneas donde incluso observar los procesos creativos del otro les motiva creativamente.
fue importante reconocer que más allá de algo figurativo se invitó a que nasinaran una emoción o sensación relacionada con su familia.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 08 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan compartir experiencias, imaginando y creando de manera individual o grupal mediante el uso de arena y elementos didácticos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MANOS A LA ARENA"

Iniciamos un nuevo día con un caluroso abrazo y nuestra actividad de bienvenida donde les compartiremos un pequeño micrófono invitándolos a expresar sus sentires, comunicar lo que deseen y compartirnos su ideas o pensamientos, validando cada uno de estos, contribuyendo a un desarrollo emocional integral. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Siguiendo con nuestro espacio pedagógico central y teniendo en cuenta los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en ocasiones anteriores hoy tendremos una dinámica de exploración con diversos materiales. Iniciamos con nuestro espacio de asamblea donde propiciaremos una conversación sobre los viajes y paseos en familia, al mismo tiempo se irá ilustrando en el tablero lo contando por la maestra y las ideas de nuestros participantes, con esto buscaremos fomentar el desarrollo y fortalecimiento de habilidades expresivas, sociales y comunicativas. A continuación, ambientaremos el aula con arena, baldes, palas, moldes de castillos etc., e invitaremos a nuestras niñas y niños a explorar libremente los materiales, para luego acomodarse para participar del juego "simón dice" donde recibirán instrucciones de algo en específico que deberán hacer. Por ejemplo: simón dice que hagan un castillo con otro compañero, simón dice que dibujen un círculo en la arena etc. Esta dinámica busca fortalecer la capacidad de escucha y seguir indicaciones promoviendo el desarrollo a nivel cognitivo. Posteriormente incluiremos algunos aros y los dispondremos realizando una especie de circuito invitándolos a brincar poniendo los pies dentro de los círculos para luego pasar en medio de algunos pinos de bolos, con esto buscaremos fortalecer algunas habilidades y destrezas físicas como el equilibrio. Finalmente abriremos un espacio de juego libre con los elementos dispuestos y usados anteriormente. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con juegos de rompecabezas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades psicomotrices y de resolución de problemas.

Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y realizar nuestra rutina de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio literario donde cada uno podrá escoger el cuento que desee, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: baldes (11), palas (11), arena, micrófono, rompecabezas (5), aros (6), bolos (5), castillos (11), libros de cuento (11), reproductor de audio

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA MENTE AL ALCANCE
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de un día lleno de creatividad y diversión.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde propusimos una conversación acerca de las familias, costumbres y talvez viajes que han realizado. Emily tomó la iniciativa al contarnos que pronto irá a la Piscina de Paseo, esto motivó a varios compañeros a participar.
Ya al motivarlos a explorar con el material "arena" se realizó el ejercicio sensorial para que ellos mismos describieran lo que sentían. Emma nos compartió: "es suave", Por su parte Mary dijo: "se siente frio y es arena" descubriendo el material. El grupo en general se mostró bastante animado evidenciandose que es un elemento de total agrado para cada uno.
Al momento de poner manos a la obra se observó el manejo de diversos elementos como palas, moldes y baldes, la destreza con la que mary creó varios castillos moldeados nos indica su buen desarrollo a nivel motriz y cognitivo. También disfrutaron del juego grupal, pues algunos participantes se reunieron en grupo creando dinámicas de juego de roles siendo en términos generales todo bastante positivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante continuar proponiendo dinámicas que lleven a nuestras niñas y niños a crear, imaginar y además inventar, esto como parte del proceso de desarrollo que se lleva por medio de actividades pedagógicas.
Continuar observando lo que sucede alrededor de cada dinámica es valioso pues como se ha evidenciado con anterioridad, se toma como insumo para el momento de implementar nuevas estrategias y proponer próximas y diversas actividades.
Como maestra tengo esta y varias responsabilidades más, como por ejemplo tomar tiempo para observar a cada participante y ver el desarrollo y progreso que ha tenido, las necesidades y ajustes que se deben hacer pensando en un desarrollo integral para cada niño y niña.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA NIÑEZ EN ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	JUEVES 09 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de nuestras niñas y niños en las diferentes dinámicas que le permitan seguir explorando su entorno y seguir reconociendo las capacidades corporales que cada uno posee.



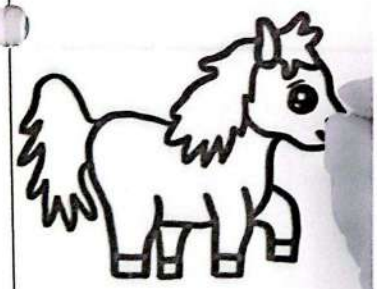
DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"ESTE ES MI CABALLO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños, hoy les saludamos con una gran sonrisa y un fuerte abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil para que se animen a compartir una dinámica de baile y coreografía promoviendo la interacción entre nuestros participantes y la maestra. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Iniciaremos nuestra actividad pedagógica central invitando a nuestras niñas y niños a reunirnos en asamblea y contarnos a partir de preguntas orientadoras el ¿Cómo te sientes hoy? Motivándolos a señalar alguna de las ilustraciones que muestran emociones y que se encontrarán dispuestas en el muro creativo, esto con el fin de validar sus emociones y permitirles que se sienten más seguros con lo que les rodea. A continuación, les invitaremos a disfrutar de un cuento narrado por la maestra que tendrá como personaje principal un pequeño caballo, la historia se irá ilustrando en el tablero. Luego invitarlos a bailar y moverse al ritmo de la canción "se encojó mi caballito" promoviendo el desarrollo psicomotriz de nuestros pequeños, posteriormente les compartiremos algunos caballitos de palo para que puedan integrarlo al baile y armar una hermosa coreografía entre todos. Una vez disfrutemos este espacio lúdico les invitaremos a plasmar sobre papel un dibujo de su caballo, el cual podrán colorear de manera creativa, dispondremos también escarcha y papel de colores para que lo caractericen como deseen. Al terminar la actividad manual les invitaremos a disponer sus obras en el muro creativo motivándolos a que nos cuenten un poco sobre su experiencia en las actividades de hoy y su experiencia de creación, de esta manera se busca promover el desarrollo de su creatividad, expresión verbal, confianza y habilidades sociales. Para terminar, compartiremos un espacio con juguetes variados para que junto con los caballos de palo puedan jugar de manera libre. Terminado esto les motivaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con tizas de colores y papel para que puedan dibujar y explorar creativamente. Una vez despierten nuestras niñas y niños los motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego disfrutar de una dinámica de baile invitándolos a seguir algunos pasos coreográficos propuestos por la maestra. finalmente nos dispondremos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje y participación.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustraciones, colores (2 cajas), caballos de palo (11), papel Kraft (2 pliegos), tizas (15), papel Kraft (1 pliego), juguetes, papel de colores, pegamento, escarcha (3 tubos).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Nuestra experiencia pedagógica de hoy fue variada y divertida para cada participante.
Iniciamos con un espacio de cuento donde al realizar las ilustraciones en el tablero, los pequeños se animaron a descubrir lo que se iba dibujando. Tesus y Emily nos demostraron sus destrezas y capacidad de observar y razonar, entendiendo formas y figuras. Luego de esto pasamos al espacio de baile donde primero realizamos algunos ejercicios de estiramiento, ago Ruben se mostró un poco disperso evitando realizar la dinámica, manifestando que estaba cansado, se conversó un poco con él manifestando luego que sí participaría en el baile, efectivamente se observó su interés en seguir los pasos propuestos por la maestra, de igual manera varios compañeros más se animaron, en esta ocasión fue Dilan quien se mostró un poco tímido y aunque se motivó para que compartiera la experiencia con la maestra, no fue posible animarlo pues continuó manifestando pena o vergüenza, así que tomó su caballo y jugó un rato mientras sus compañeros terminaban la rutina de baile. A continuación disfrutaron del juego compartido ambientado con música alusiva a la temática abordada el día de hoy

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se evidencio lo positivo que es combinar o implementar variadas estrategias dentro del espacio pedagogico central, pues como hay se procurara seguir implementando estas de acuerdo a los intereses de nuestras niñas y niños.
se reconoce el baile como estrategia que permite a los participantes comunicar, expresarse y poco a poco ir ganando confianza en el entorno y las personas que les rodean como el caso de Dilan quien recientemente ingresó y continúa en su proceso de adaptación.
Recursos didácticos como los caballos de palo permiten también que se desarrollen varias dinámicas, se observó que puede llegar a ser un elemento sobre que puede enriquecer próximas actividades de manera positiva que sea del agrado para nuestras niñas y niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 10 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades a través de diferentes de canciones y mímica con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorara habilidades sociales, e imaginación.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



¿ADIVINA COMO ESTOY?

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día con una asamblea donde daremos gracias a Dios por todas las cosas lindas que tenemos, después iniciaremos cantando la canción mi carita redondita, una canción muy divertida donde repasaremos y conoceremos partes de nuestro carita, al terminar la canción le explicaremos que con nuestra carita podemos hacer diferentes gestos, que cuando estamos alegres sonreímos, cuando estamos triste a veces lloramos y de esta manera le explicaremos las diferentes caras que podemos hacer, la profesional en atención contará una historia del pastorcito mentiroso, y le preguntara que cara cree que puso cada uno de los participantes del cuento y en qué momento; para la actividad central se jugará con el dado de emociones, se invitará hacer una ronda sentados en las sillas y cada niño pasará y tomará el dado de emociones y tendrá que hacer la cara que Salga en el dado, Para finalizar dibujaremos diferentes caras para que los niños y las niñas las coloreen.

. Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 20 juego de encajado, 20 juguetes varios, 4 pliegos papel Kraft,4 cajas de colores, 2 dado de emociones, 1 libro de cuentos.

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una dinámica llena de muchas emociones.
Durante el espacio de asamblea los participantes se motivaron a escoger su canción favorita, Rubeo se animó a cantarnos de primera la canción propuesta por la maestra "mi carita redondita" aunque en momentos mostró un poco de timidez se acompañó para que se sintiera mucho más tranquilo y seguro, fue una dinámica que se compartió en grupo.
A continuación al invitarlos a identificar las emociones con el dado Dilan mostró un poco de indiferencia a la dinámica, se identificó que más que resistencia o desinteres, fue una actitud propia de la falta de confianza y timidez en su momento de adaptación al jardín. por lo que se acompañó y motivó de manera lúdica para que compartiera la experiencia con sus pares y lograra imitar los gestos según lo indicaba el dado.
En el espacio artístico-manual se observó el distrute de cada uno y el interés por colorear realizando trazos que identificaban como partes de su rostro, ojos, nariz, boca, dientes, se observó compañerismo y camaradería en esta dinámica por lo cual podemos deducir que el propósito dispuesto para hoy se llevó a cabo positivamente

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante promover dinámicas donde nuestras niñas y niños logren reconocer progresivamente sus emociones, gestos y facciones así como las de las personas que les rodea, ya que esto permite que se reconozcan como seres sintientes como parte de su formación personal y parte de una sociedad en presente y futuro. Abordar esta temática en estos espacios lúdicos y pedagógicos enriquecen bastante el quehacer pedagógico y me permite como maestra identificar y reconocer el valor que tienen las emociones y sentimientos de nuestros pequeños, lo que tienen por contarnos y expresar.
Toda esta se tendrá en cuenta al momento de plantear nuevas dinámicas y próximas planeaciones

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PAPEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MARTES 14 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños la interacción entre pares y el reconocimiento de su entorno, para que progresivamente logren identificar formas y colores como parte de su desarrollo.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"SEPARA LOS POMPONES"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín infantil, invitando a seguir al aula donde compartiremos un espacio literario para posteriormente disponer algunas fichas de encajar para su disfrute y espacio de juego libre. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños durante actividades anteriores, donde pudimos evidenciar un disfrute particular por las dinámicas de juego y reconocimiento de su entorno. Invitamos a nuestros participantes a reunirnos en asamblea con el fin de abrir un espacio para conversar con nuestras niñas y niños sobre las actividades realizadas por ellos en compañía de sus familias durante el fin de semana, esto con el fin de promover el desarrollo de habilidades lingüística, ampliar su vocabulario y por supuesto la confianza en sí mismos y en lo que les rodea. Seguido de esto se llevará a cabo un ejercicio sensorial donde se invitará a nuestros participantes a cerrar sus ojos e introducir su mano dentro de "la bolsa sorpresa" una bolsa que tendrá dentro algunos pompones de algodón, invitaremos a que verbalmente nos compartan lo que sienten y lo que creen que es, esto buscando el desarrollo de su imaginación y habilidades cognitivas. A continuación, al descubrir los pompones dispondremos recipientes y pinzas de ropa, invitándolos a que clasifique los pompones según los colores, poniéndolos en los recipientes según corresponda. El uso de la pinza busca promover el desarrollo y capacidad de agarre importantes para próximas etapas de escritura. Una vez clasificados los pompones por colores les invitaremos a dibujar diversos trazos sobre papel para que usando las mismas pinzas logren poner los pompones sobre los trazos realizados anteriormente, promoviendo el desarrollo oculo- manual y coordinación. Finalmente abriremos un espacio de juego libre con rompecabezas. Terminada nuestra actividad les invitaremos a realizar las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, por medio de la canción "arrurú mi niño" se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música relajante invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio de dinámica con enhebrados. Una vez despierten las niñas y niños se les invitará a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición para luego realizar la última actividad donde propondremos una dinámica de aeróbicos.

RECURSOS: reproductor de audio, pompones de algodón, pegamento, recipientes (11), papel Kraft (3 pliegos), fichas de encajar, colores (3 cajas), enhebradores (5).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños iniciaron una nueva semana de actividades con mucha energía y actitud positiva
En nuestro espacio de asamblea como maestra tomé la iniciativa de compartir mis experiencias del fin de semana, esto motivó a varios de los participantes a compartirnos también lo realizado por ellos. Evelyn nos habló un poco sobre los alimentos que consumió con su familia: "yo comí huevo frito y arroz" demostrándonos no solo su fluidez verbal sino también su confianza con quienes le rodean. De igual manera se mostraron bastante receptivas al contarles lo que realizaríamos el día de hoy, el grupo completo mantuvo su atención.
Ya en el espacio manual demostraron destreza en el manejo de la pinza y clasificación de pompones por colores, se resalta el esfuerzo y dedicación de antonio quien aunque en principio le costo tomar los pompones con la pinza, intentó varias veces hasta agarrar la práctica, de igual manera la motivación de Emily al querer delinear su serpiente y ponerle bastante color, con esto evidenciando que varios de los participantes poseen habilidades psicomotrices que se encuentran en constante desarrollo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cada una de las ejercicios Propuestos el día de hoy considero fueron bastante enriquecedores para cada uno de los participantes además de favorecer la interacción entre pares.
Este tipo de ejercicios me permiten como maestra darme cuenta del proceso que han llevado los participantes en cuanto a su desarrollo dentro del jardín y por supuesta es positivo para mi evidenciar los avances significativos de cada pequeño, como preparación para próximas etapas como el colegio donde se requiere que ellos y ellas cuenten con un desarrollo óptimo de ciertas habilidades como una óptima motricidad fina y gruesa, es por esto que se continuará proponiendo este tipo de dinámicas que aporten al desarrollo integral de nuestros participantes

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA HERRERA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 15 DE JULIO DE 2026	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover la imaginación en nuestras niñas y niños, por medio de historias y elementos gráficos que los lleve a continuar descubriendo progresivamente sus capacidades creativas

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI PEQUEÑO BARQUITO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida con un fuerte abrazo y una gran sonrisa, invitándoles a seguir al aula donde donde encontrarán dispuestos algunos elementos como aros y lazos para que de manera libre jueguen e interactúen entre compañeros. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños evidenciado en actividades anteriores, hoy les propondremos una dinámica de creación literaria en conjunto. Su puesto iniciaremos un un pequeño espacio de conversación donde la maestra les brindará indicaciones y les contará lo que realizaremos el día de hoy, compartiremos algunos libros con el fin de despertar el interés e imaginación de nuestros participantes. A continuación les invitaremos a ubicarse en las mesas en donde encontrarán recipientes con agua y algunos otros elementos didácticos como caracoles, animalitos acuáticos y barquitos de madera. Se les invitará a crear una historia en conjunto donde la maestra tomará la iniciativa marcando la pauta de los personajes principales, motivando a que espontáneamente nuestras niñas y niños se atrevan a comentarnos a aportar con sus ideas a la creación de la historia, a medida que vamos introduciendo objetos al recipiente e interactuando con estos. Este será un ejercicio centrado en la imaginación compartida más que en un resultado en concreto, que invite a nuestros pequeños a ampliar su vocabulario, mejorar su comprensión oral y escucha, fomentando el trabajo en equipo. Una vez terminado el ejercicio les motivaremos a contarnos como se sintieron en la dinámica para luego invitarlos a jugar libremente con los elementos usados anteriormente. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo las rutinas de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música clásica invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde les compartiremos plastilina para que puedan crear las figuras que deseen propiciando el desarrollo de habilidades de motricidad fina.

Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y las rutinas de higiene y nutrición le propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio de juego libre con fichas de encajar, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, recipientes (11), barcos de madera (11), piezas de maqueta, libros (11), juguetes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños disfrutaron de una dinámica de exploración bastante divertida.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde compartimos una historia ilustrada en el tablero, los participantes se mostraron atentos y participativos procurando reconocer e identificar las ilustraciones que iba dibujando su maestra, Jesús reconoció varios de los animales marinos (delfín, pez, tiburón y pulpo) fueron algunos que mencionó demostrándonos sus habilidades expresivas y fluidez verbal.
Ya en el momento de explorar los elementos dispuestos en las mesas el grupo en general se mostró emocionado al ver las conchas y caracoles de colores y los peces, siendo receptivos a las indicaciones de la maestra fueron introduciendo cada elemento en el recipiente de agua compartiendo la experiencia y manifestando verbalmente lo que sentían. Ruben se animó a participar en la propuesta de la maestra aportando sus ideas y ayudando a construir una linda historia, él ha venido desenvolviéndose muy bien en este aspecto desarrollando cada día más sus habilidades creativas y a nivel cognitivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Se ha evidenciado que el recurso de ilustrar las cuentas o lo que se conversa en el espacio de asamblea es muy enriquecedor para la dinámica en general, abre espacio y motiva a nuestros participantes a intervenir espontáneamente, subiendo el nivel de participación animándose a interpretar las ilustraciones "adivinando" que es.

Ya en el momento de experimentar es importante mantener una expectativa e incluso valorar la importancia de brindar indicaciones o instrucciones pues aporta a que las niñas y niños contemplen la importancia de seguir un orden e indicación.

Todo esto se tendrá en cuenta al momento de plantear nuevas actividades pedagógicas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADA ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	JUEVES 16 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO, ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos ,actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, psicomotor y social a través de diferentes actividades donde puedan reconocer algunos animales domésticos y de la granja e identifiquen sus diferentes onomatopeyas y comprenda la importancia de brindarles cuidado y respeto.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONOCIENDO LOS ANIMALES MAS CERCANOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, la profesional en atención dará la bienvenida a los niños y los invitará a bailar y a cantar la canción de la vaca lola, imitando movimiento y sonidos de diferentes animales, posteriormente mostrará imágenes de animales domésticos y realizara preguntas como: ¿qué animal conocen? ¿Cuál tienen en la casa? ¿Como hacen los animales? ¿Quién los cuida? Se pasar diversos libros de animales para que los niños tengan la oportunidad de observen diferentes animales, seguido se contara un cuento corto de algún libro que a los niños le hallan llamado la atención, luego se le pasara y tomara una lamina de un animal y dirá el nombre del animal, el sonido y que come, donde vive, después cada niño recibirá la silueta de un animal par decorarla con diferentes materiales, a las ovejas se le pegara algodón, otros con papel rasgado, y a otros con bolitas de papel, dependiendo su imaginación.

finalmente se brindará un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PISCIS DE ALEGRIA
NIT 900[illegible]-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 20 libros de animales, pegante, láminas de animales diversos, 20 siluetas de animales para decorar, papel crepe para rasgar y realizar bolitas, 20 rompecabezas, 20 juguetes varios.

VALORACIÓN

Hoy nuestros niños y niñas compartieron varias experiencias que conformaron un día lleno de actividades integrales.
Iniciamos con el espacio de asamblea donde se mostraron bastante atentos a las indicaciones de la maestra. De igual manera receptivos a la dinámica inicial de baile donde también se procuró un espacio para que ellos y ellas propusieran las canciones que deseaban bailar, escuchamos a Evelyn quien se inclinó para que bailáramos "el baile del gorila" añadiendo: "esta es mi canción favorita y en mi casa mi mamá también la pone" demostrándonos con confianza sus gustos e intereses.
Posteriormente en el espacio literario Ruben solicitó a su maestra que le contara un cuento del libro escogido por él, así que se compartió la experiencia de manera grupal contando la historia del "tiburon con sus grandes dientes".
Ya en el espacio artístico manual cada uno tuvo la oportunidad de escoger el animal doméstico de su preferencia, esto también nos ayudó a conocerlos un poco mejor. Cada ilustración de vaca, perro, caballo, gato etc fue intervenida de manera creativa, el grupo se mostró bastante interesado en la dinámica, muchos colores, pegamento, lana y escarcha se usó para las grandes creaciones.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Contar con diversos materiales dentro de los espacios pedagógicos le brindan mayor flexibilidad a nuestras niñas y niños al momento de desarrollar las, les permite expresarse libre y abiertamente regalándoles también seguridad al momento de llevar cada dinámica a su ritmo.
Como maestra se debe contemplar el papel importante que cumple cada elemento y estrategia dentro del aula, continuar realizando observación con el fin de anotar los avances en el desarrollo de las niñas y niños así como los aspectos a mejorar y enriquecer en próximas ocasiones.
Todo esto se tendrá en cuenta al momento de realizar nuevas planeaciones

Powered by CamScanner